

De lo virtual a lo presencial

una aproximación a la realidad del alumnado universitario del sistema público en la región central de Panamá

Con las limitaciones de la pandemia, la cuarentena nacional y el cierre de las escuelas públicas a todos los niveles durante casi dos años, la Universidad de Panamá (UP) empezó, forzosamente, a convertir más y más de su programación a un formato virtual. A pesar de la magnitud de esta disrupción, la investigación científica sobre estos temas ha sido limitada, especialmente en las regiones fuera de las principales ciudades del país.

Al pensar en contextos interioranos tendemos a asociarlos con cierto rezago en comparación con los entornos urbanos.

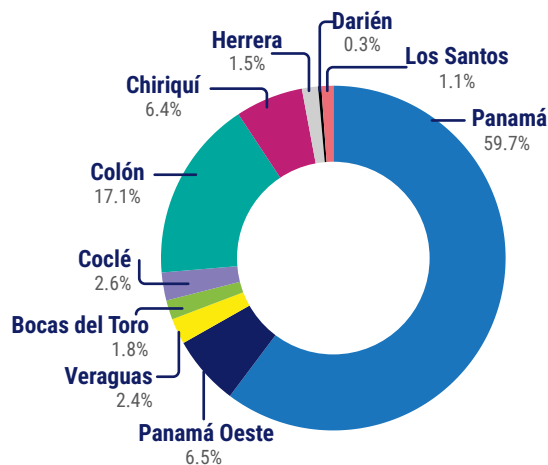
Sin embargo, los Centros Regionales (CR) han crecido significativamente a través de los años y ahora representan casi el 50% de la población estudiantil total de la UP (UP, 2024).



El contexto interiorano panameño

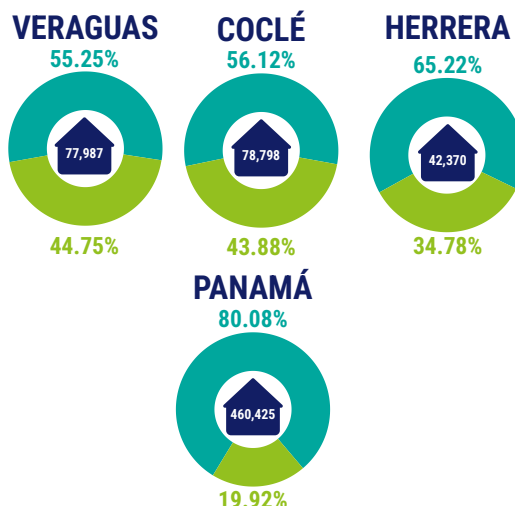
Recursos

A pesar de la creciente población estudiantil, los recursos de los CR, estrechamente vinculados al PIB, se encuentran mucho más limitados que los de la sede central.



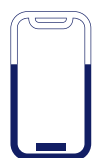
Conectividad

La conectividad en las provincias rurales tiende a ser más limitada que la de la Ciudad de Panamá.



Uno de los datos más interesantes resultado de la investigación acerca de la conectividad fue el hecho de que la mayoría de los estudiantes (dos tercios) dependen de sus celulares para la educación virtual, mientras que todos los docentes operan con computadoras.

Estudiantes*



66%
Usan celulares

Docentes



87%
Usan computadoras

*Además, uno de cada cinco estudiantes debe compartir su dispositivo con otros miembros de la familia.

Por ejemplo, casi todos los profesores disponen de una conexión fija a internet en sus hogares, mientras que solo un poco más de la mitad de los estudiantes cuenta con este tipo de conexión.

Todos los encuestados y entrevistados coincidieron en que, de cara al futuro, la UP y, en particular, los CR estarán obligados a adoptar un sistema híbrido.