

# EL DESAFÍO de la INCLUSIÓN ESCOLAR

**La mitad de las escuelas del país han tenido un estudiante con discapacidades físicas**

pero solo el 35% son accesibles para sillas de ruedas.

**Solo 8% de las escuelas reportaron tener gabinete psicopedagógico,** y menos del 30% tienen docentes especiales.

**LOS ESTUDIANTES**



**LA GESTIÓN**



**LOS DOCENTES**

La pandemia pudo haber agravado brechas educativas, más aún las de estudiantes con NEE

15% de los estudiantes tienen una necesidad especial. Esto se encuentra dentro del rango esperado

Resulta también preocupante que hay regiones en las que el porcentaje de estudiantes con condiciones sin definir sea alrededor del 5%.

No hay suficiente recurso humano calificado para atender a los estudiantes con NEE.

Hay 3 docentes especiales por cada 1,000 estudiantes en promedio en el país, la mayoría altamente concentrada en áreas urbanas.

El estudio indica que hay una notoria falta de claridad en los roles de las dos instituciones en el sistema de inclusión: MEDUCA e IPHE

Es particularmente importante también una mejor conexión entre las escuelas y el sistema de salud.

La mitad de los participantes en el estudio indicó no haber recibido nunca formación en inclusión educativa. La mayoría puramente teórica

Hemos encontrado que existe una profunda inequidad en el acceso a la educación inclusiva", indicó la Dra. De León.