



CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EL ESTADO DE LA EDUCACIÓN PANAMEÑA EN CIFRAS: LA EQUIDAD EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Encuesta de Propósitos Múltiples (2017)
Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC)





CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Presentación

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en el ámbito educativo ha sido un tema de mucho interés en las últimas décadas, pero con la pandemia del COVID-19 y el cierre de muchas escuelas por periodos extendidos, hemos visto en casi todos los países del mundo como las brechas de acceso a la conectividad han llegado a ser un obstáculo considerable para mantener la continuidad del aprendizaje. Esta crisis ha forzado la aceleración de la incorporación de las TICs en la educación a todos niveles y en todas partes.

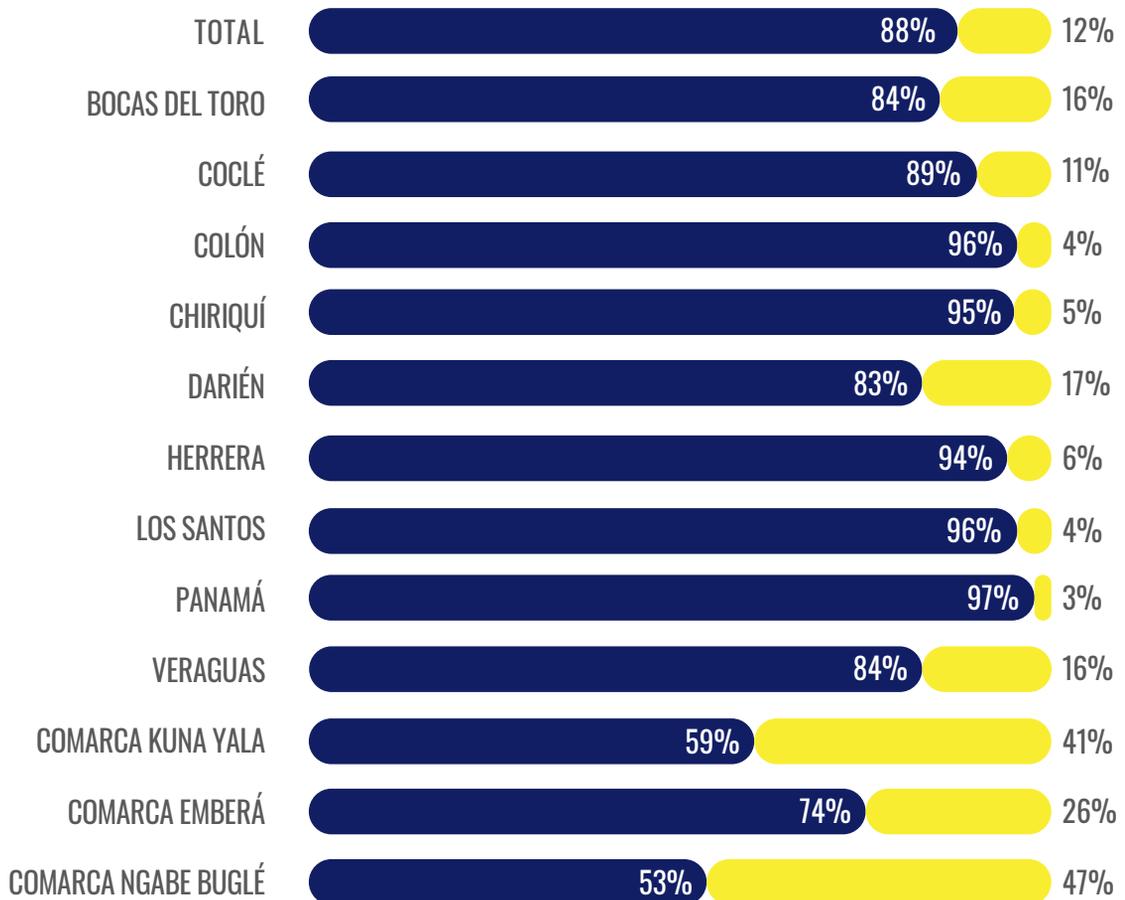
En Panamá el problema es particularmente grave por las grandes discrepancias en cobertura de servicios y acceso a diferentes dispositivos que se han evidenciado por todo el país. Éstas son especialmente marcadas entre los estudiantes de las escuelas públicas y privadas. También se notan diferencias enormes de acceso entre las áreas rurales y urbanas. La pandemia urge el desarrollo de estrategias innovadoras para alcanzar una mayor cobertura que asegure que la mayoría de los niños panameños pueden seguir estudiando. Y un primer paso en este desarrollo de estrategias para la educación a distancia es un análisis de la equidad actual en el acceso entre grupos diferentes de la población.

Por eso, el Centro de Investigación Educativa (CIEDU), utilizando los datos procedentes de la Encuesta de Propósitos Múltiples (2017) del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), ha comenzado a preparar una serie de datos indicativos de los distintos niveles de conectividad mostrados en el país. A continuación se presenta esta colección de datos para tomar en consideración para el diseño de tecnologías educativas a escala.

¿Sabías que cerca de la mitad de los estudiantes en las comarcas no tiene acceso al celular en su hogar?

Estudiantes de escuelas oficiales en hogares con al menos un celular en la República de Panamá: 2017

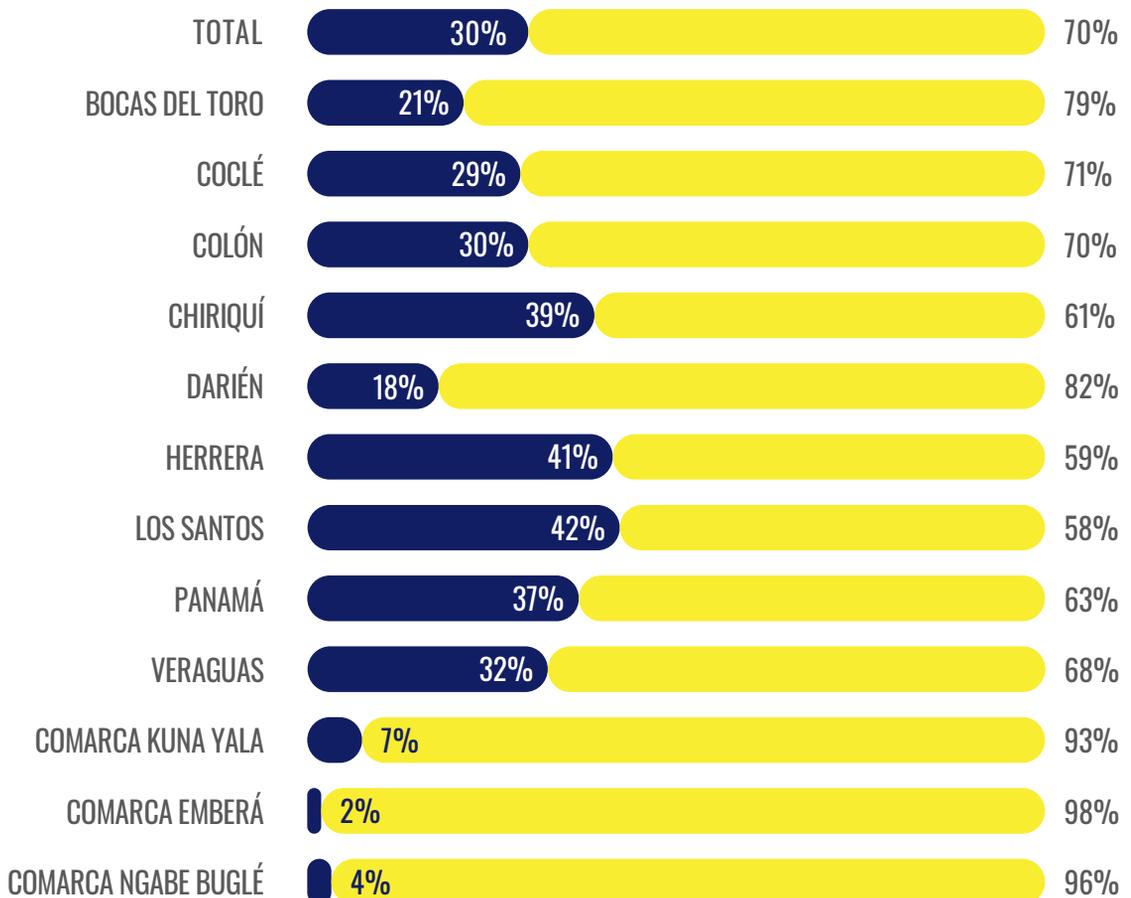
Encuesta de Propósitos Múltiples, INEC (2017)



¿Sabías que 7 de cada 10 estudiantes de escuelas oficiales no cuentan con un computador en su hogar?

Estudiantes de escuelas oficiales en hogares con al menos un computador en la República de Panamá: 2017

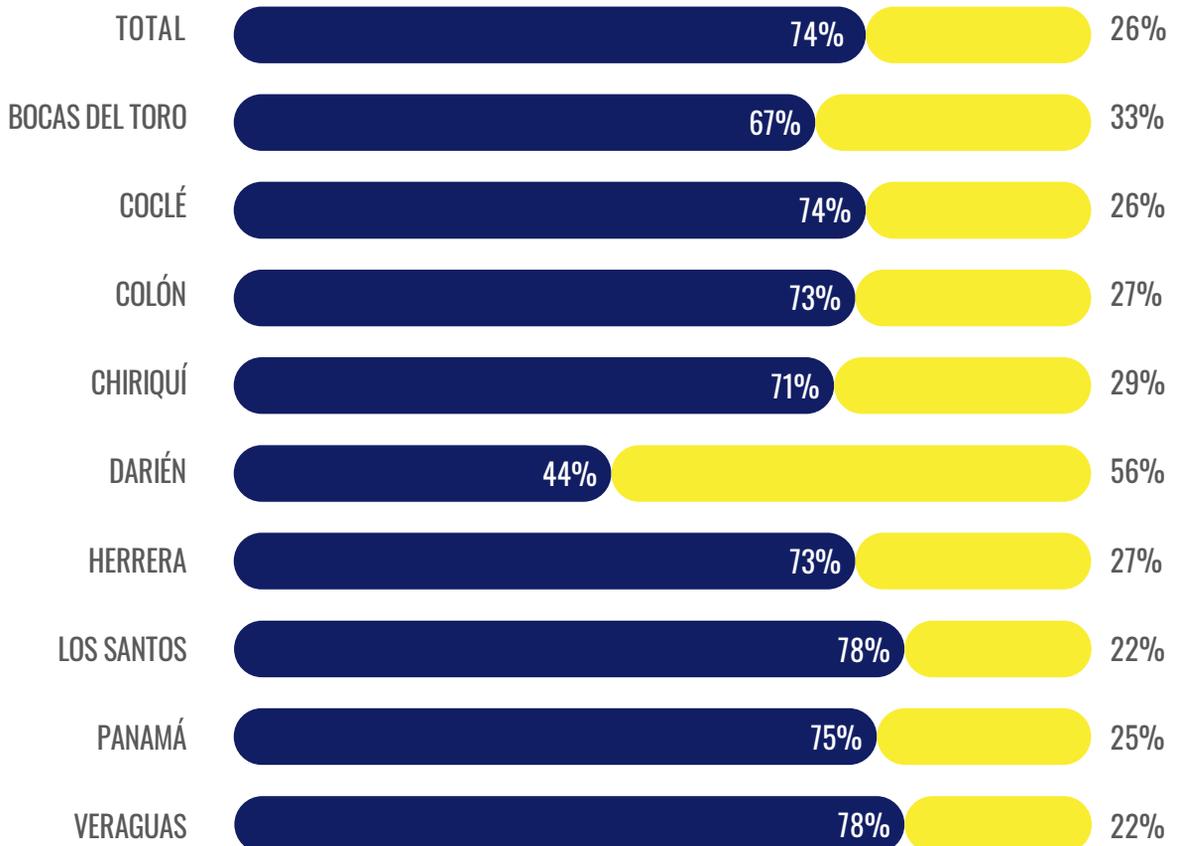
Encuesta de Propósitos Múltiples, INEC (2017)



¿Sabías que el 75% de estudiantes en escuelas privadas cuentan con un computador en su hogar?

Hogares por provincia con jóvenes en escuelas privadas que cuentan con computadora o dispositivo similar: 2017

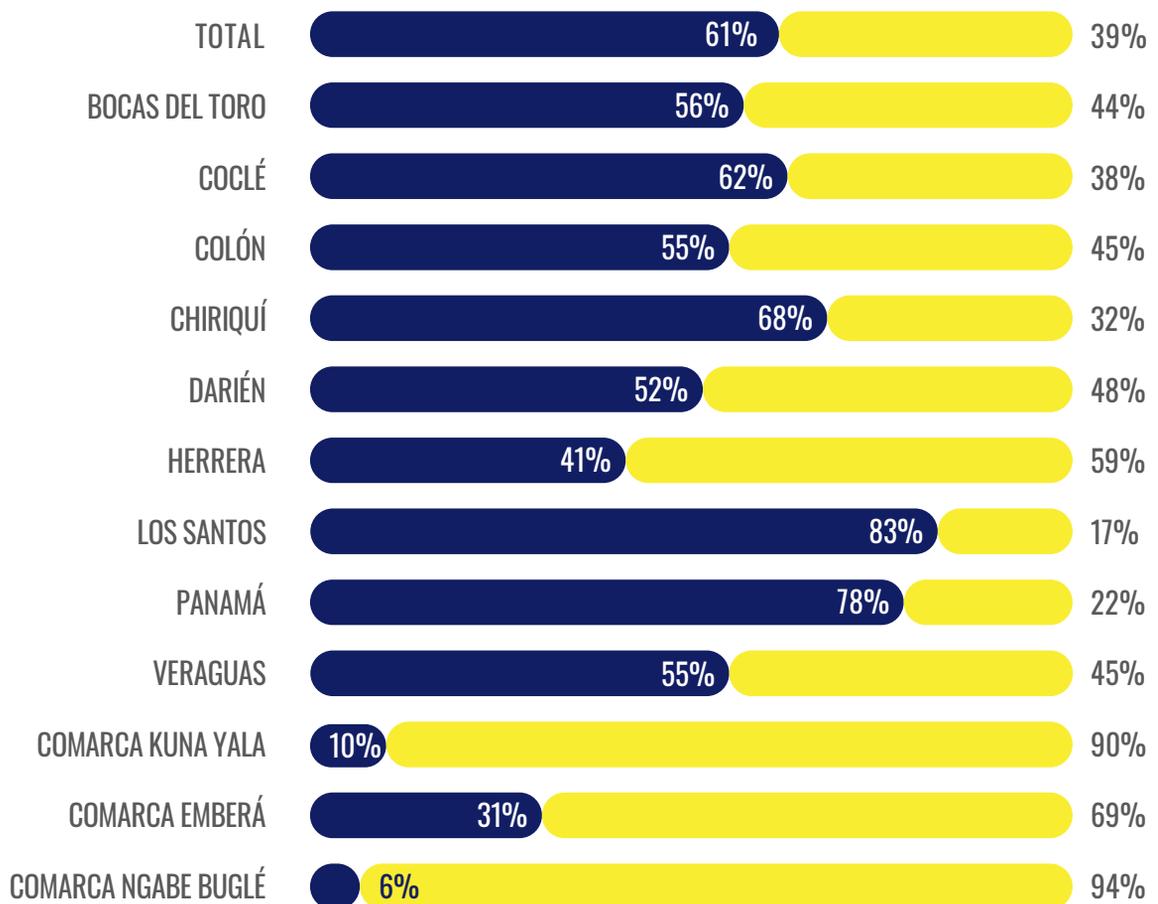
Encuesta de Propósitos Múltiples, INEC (2017)



¿Sabías que en la Comarca Ngabe Buglé la gran mayoría de los estudiantes no tienen acceso a internet en su casa?

Porcentaje de estudiantes de escuelas oficiales en hogares con acceso a internet móvil o fija en su hogar: 2017

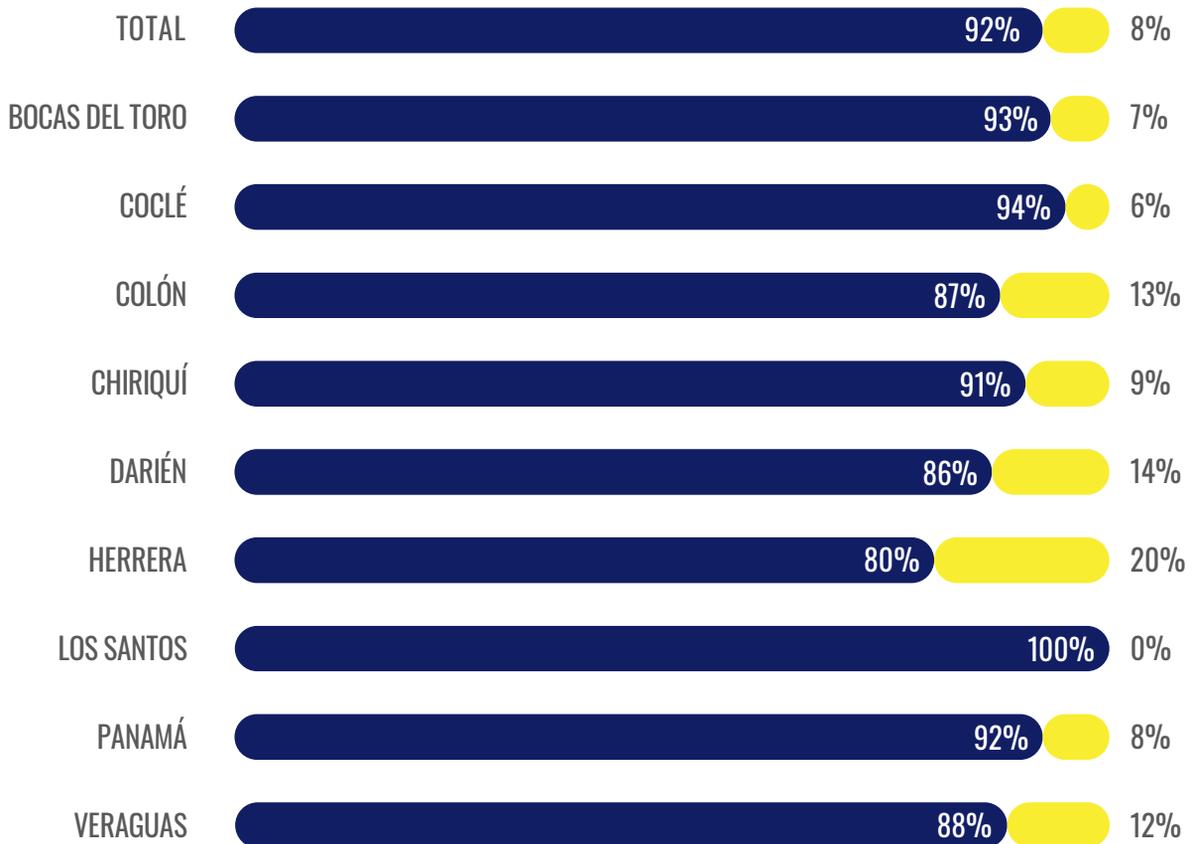
Encuesta de Propósitos Múltiples, INEC (2017)



¿Sabías que 9 de cada 10 estudiantes de escuelas privadas tiene internet en casa?

Porcentaje de hogares con jóvenes en escuelas privadas, según acceso a servicio de internet móvil o fija: 2017

Encuesta de Propósitos Múltiples, INEC (2017)



¿Sabías que de la población panameña en los cuatro quintiles más bajos en cuanto a ingresos familiares la mayoría asisten a la escuela pública, mientras que en el quintil con mayores ingresos la mayoría asiste a escuelas privadas?

Porcentaje de estudiantes en escuelas públicas y privadas, según quintil de ingreso del hogar: 2017

Encuesta de Propósitos Múltiples, INEC (2017)



¿Sabías que 3 de cada 10 estudiantes de escuela pública tienen computadora en casa ?

Porcentaje de hogares con jóvenes en escuelas privadas que cuentan con computadora o dispositivo similar por tipo de escuela: 2017

Encuesta de Propósitos Múltiples, INEC (2017)



¿Sabías que 4 de cada 10 estudiantes de escuela oficiales posee internet en casa ?

Porcentaje de estudiantes con acceso a internet móvil o fija en su hogar, según escuela oficial o privada: 2017.

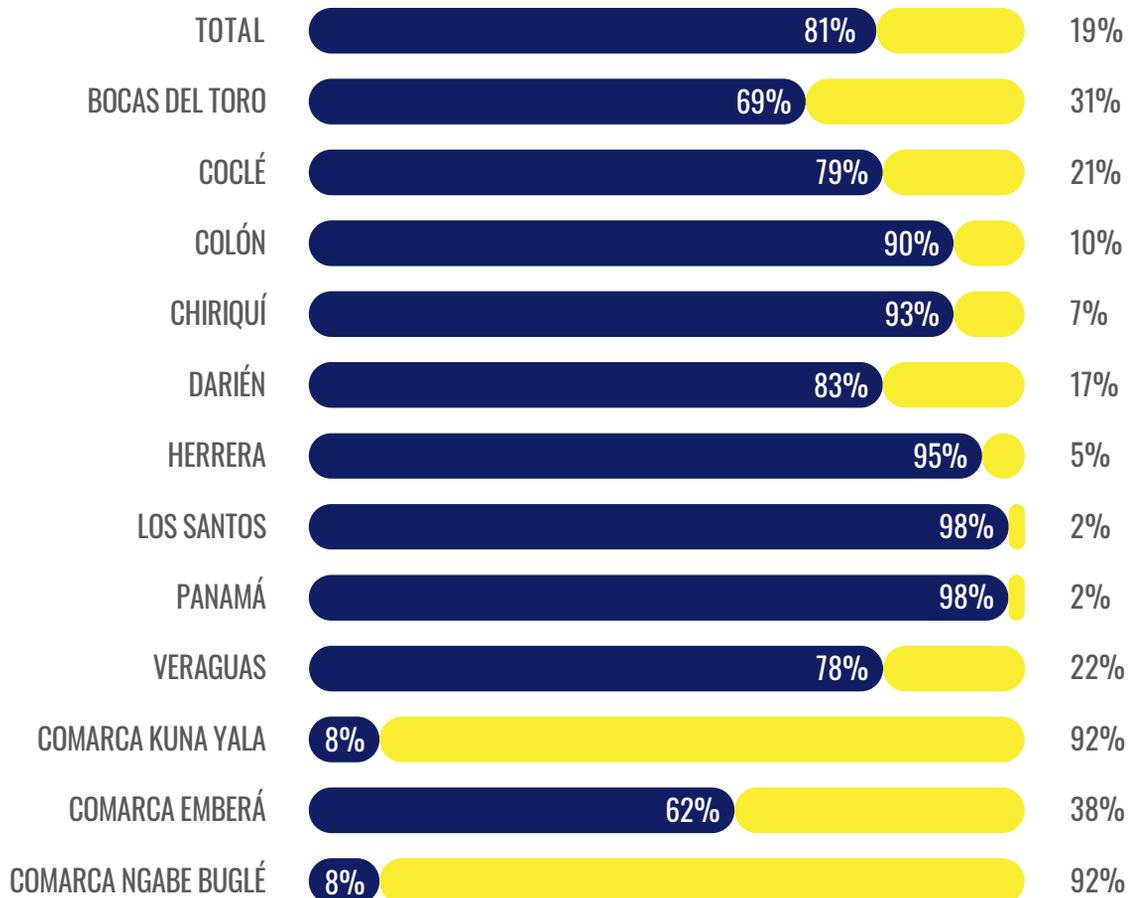
Encuesta de Propósitos Múltiples, INEC (2017)



¿Sabías que la mayoría de los hogares en las comarcas no tiene acceso a electricidad?

Estudiantes de escuelas oficiales en hogares con electricidad en la República de Panamá: 2017

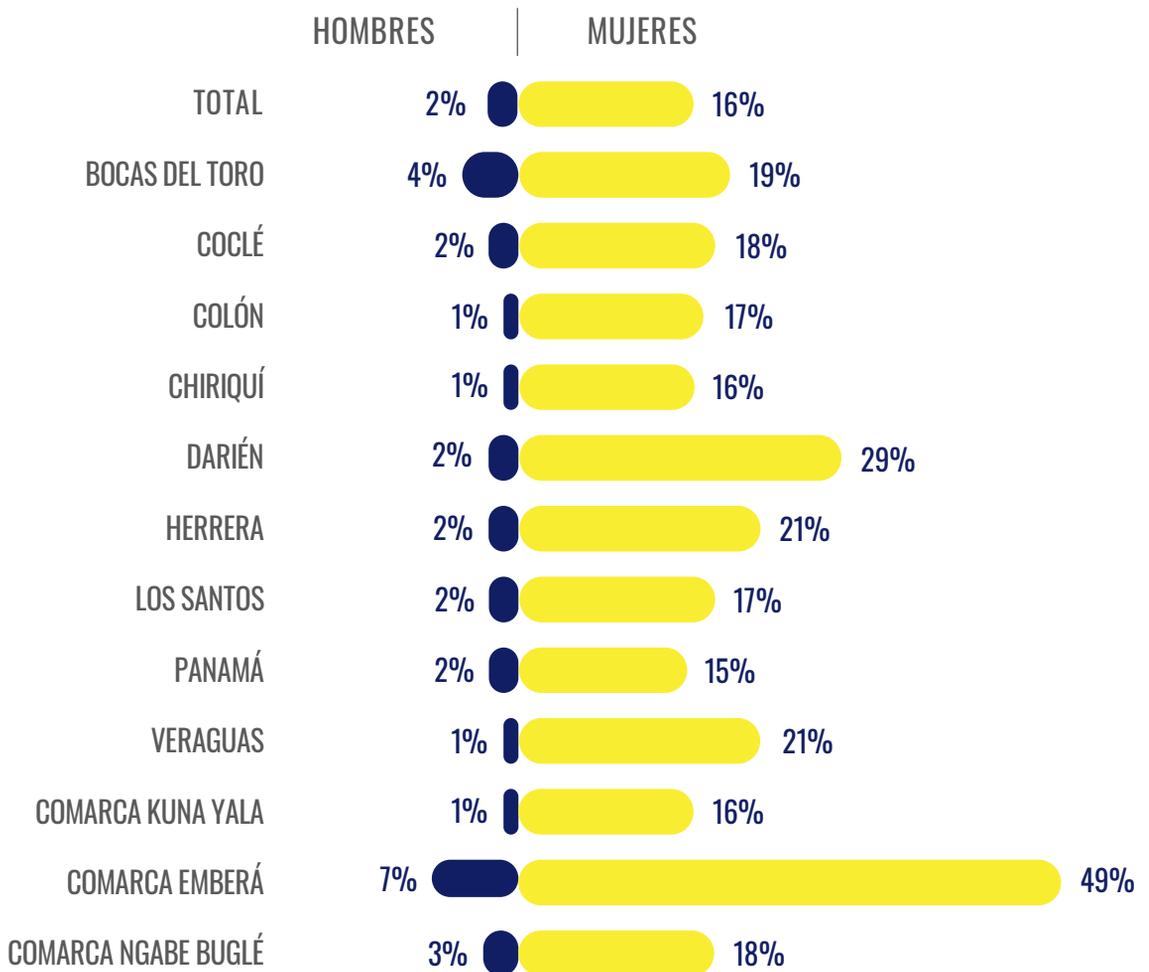
Encuesta de Propósitos Múltiples, INEC (2017)



¿Conoces cuántos de los padres y madres de nuestros estudiantes de escuelas oficiales enfrentan esta crisis solos?

Porcentaje de hogares panameños con jóvenes en escuelas oficiales y uniparentales: 2017

Encuesta de Propósitos Múltiples, INEC (2017)





CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Centro de Innovación Educativa ProEd
Howard, República de Panamá

ciedupanama@gmail.com | +507 517-0720

ciedupanama.org